



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. DE GRUTTOLA
VIA VILLA CARACCILO, ARIANO IRPINO, 83031, TEL. 0825871579
EMAIL: avis01600x@istruzione.it

Codice CUP: **E99G17000670007**

Prot. n. **110/04-02**

Ariano Irpino, 10/01/2018

➤ **Ai Genitori e Agli Alunni**

Alle sezioni di:

➤ **Pubblicità Legale – Sito web**

➤ **Amministrazione Trasparente**

➤ **Bacheca scuola Argo ScuolaNext**

p.c. **Al DSGA – dott.ssa Maria Monaco**

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-CA-2017-444” – Titolo La scuola come laboratorio inclusivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota **prot. AODGEFID/0010862 del 16/09/2016** “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. **20 del 18/10/2016** e Consiglio di Istituto – delibera n. **12 del 18/10/2016**);

VISTA la candidatura n. **prot. n. 15067 del 17/11/2016**

VISTA la nota **prot. n. AODGEFID/31700 del 24/07/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“La scuola come laboratorio inclusivo”** – codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-444** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 39.955,30**;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

PRESO ATTO che per la realizzazione di **n. 7** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice **“10.1.1A-FSEPON-CA-2017-444” – Titolo La scuola come laboratorio inclusivo.**

I destinatari degli interventi saranno selezionati in base ai seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali, in relazione ad ogni singolo modulo e anche su apposita segnalazione dei coordinatori di classe e dei docenti delle discipline maggiormente coinvolte.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli stessi sono rivolti principalmente agli studenti del primo biennio.

Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari	Indicatori/Criteri
MODULO 1. Pesistica Olimpica: "La forza della scuola". Attività: utilizzo dei sovraccarichi anche sotto forma di gioco in ambiente adattato ed integrato.	30	N° 20 alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a IPSSAR/ITI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difficoltà nel profitto (media scolastica) ✓ Disagio socio-economico ✓ Rischio di abbandono scolastico (assenze, ritardi, demotivazione) ✓ Difficoltà di relazione sociale o altre difficoltà ✓ Residenza in aree periferiche scarsamente servite da trasporti pubblici ✓ Alunni con particolare attitudine all'utilizzo dei sovraccarichi anche in forma adattata per alunni con difficoltà (bilancieri e manubri)
MODULO 2. La scuola nel canestro. Attività pratica di avviamento alla pallacanestro agonistica	30	N° 20 alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a IPSEOA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difficoltà nel profitto (media scolastica) ✓ Disagio socio-economico ✓ Rischio di abbandono scolastico (assenze, ritardi, demotivazione) ✓ Difficoltà di relazione sociale o altre difficoltà ✓ Residenza in aree periferiche scarsamente servite da trasporti pubblici ✓ Alunni con particolare attitudine ai giochi di squadra, adattata per alunni con difficoltà
MODULO 3. Motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro. Attività: lezioni/seminari tenuti da esperti-Partecipazione a manifestazioni – Esperienza presso aziende-Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione.	30	N° 20 alunni classi 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a IPSARS/ITI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunni con conoscenze/abilità complessivamente mediocri/insufficienti (valutazione I Trimestre) ma con esiti positivi nelle discipline d'indirizzo ✓ Disagio socio-economico ✓ Rischio di abbandono scolastico (assenze, ritardi, demotivazione) ✓ Difficoltà di relazione sociale o altre difficoltà ✓ Residenza in aree periferiche scarsamente servite da trasporti pubblici
MODULO 4. La filiera agroalimentare locale tra passato presente e futuro. Attività: Laboratori con produzione di lavori di gruppo-Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione-Visite di scoperta e osservazione del territorio – Convegno	30	N° 25 alunni alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a IPSEOA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunni con conoscenze/abilità complessivamente mediocri/insufficienti (valutazione I Trimestre) ma con esiti positivi nelle discipline di settore ✓ Disagio socio-economico ✓ Rischio di abbandono scolastico (assenze, ritardi, demotivazione) ✓ Difficoltà di relazione sociale o altre difficoltà ✓ Residenza in aree periferiche scarsamente servite da trasporti pubblici
MODULO 5. Laboratorio di drammatizzazione sugli antichi mestieri per il sostegno e recupero delle abilità di base di italiano. Attività: studio assistito e individualizzato tramite lettura di un copione sugli antichi mestieri – Lavori di gruppo/individuali.	30	N° 20 alunni classi 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a , 5 ^a IPSSAR/ITI/IPSEOA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunni con conoscenze/abilità complessivamente mediocri/insufficienti in Lingua Italiana (valutazione I Trimestre) ✓ Disagio socio-economico ✓ Rischio di abbandono scolastico (assenze, ritardi, demotivazione) ✓ Difficoltà di relazione sociale o altre difficoltà ✓ Residenza in aree periferiche scarsamente servite da trasporti pubblici



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>MODULO 6. La matematica in digitale. Attività: Lezioni/seminari tenuti da esperti-Laboratori con produzione di lavori di gruppo-Realizzazione di figure geometriche attraverso l'utilizzo di software specifici</p>	<p>30</p>	<p>N° 20 alunni classi 1^, 2^ IPSARS/ITI /IPSEOA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunni con conoscenze/abilità complessivamente mediocri/insufficienti in Matematica (valutazione I Trimestre) Disagio socio-economico ✓ Rischio di abbandono scolastico (assenze, ritardi,demotivazione) ✓ Difficoltà di relazione sociale o altre difficoltà ✓ Residenza in aree periferiche scarsamente servite da trasporti pubblici
<p>MODULO 7. Laboratorio di legalità: "Social network: opportunità, rischi e cyberbullismo. Attività: Lezioni/seminari tenuti da esperti – Laboratori con produzione di lavori di gruppo e individuali – Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>	<p>30</p>	<p>N° 20 alunni classi 1^, 2^, 3^, 4^, 5^ IPSARS/ ITI/IPSEOA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difficoltà nel profitto (media scolastica) ✓ Disagio socio-economico ✓ Rischio di abbandono scolastico (assenze, ritardi,demotivazione) ✓ Difficoltà di relazione sociale o altre difficoltà ✓ Residenza in aree periferiche scarsamente servite da trasporti pubblici

Le attività si svolgeranno presumibilmente da **inizio febbraio** e si concluderanno **entro 31/08/2018**, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n. **2 (due) corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno;
- Scheda di valutazione

Termine di presentazione della domanda:

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre **le ore 12,00 del 20/01/2018** presso la segreteria dell'Istituto **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. DE GRUTTOLA VIA VILLA CARACCIOLLO, ARIANO IRPINO, 83031, TEL. 0825871579.**

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof. PETROSINO PIETRO.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.iisgdegruttola.gov.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pietro PETROSINO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. DE GRUTTOLA

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione di corsisti alunni

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1**".

Autorizzazione **prot. n. AODGEFID/31700 del 24/07/2017 – Codice “10.1.1A-FSEPON-CA-2017-444” – Titolo La scuola come laboratorio inclusivo.**

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre Madre dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a) figlio(a)

Dati dell'alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____ |

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo/i:

MODULO 1. Pesistica Olimpica: “La forza della scuola”

Attività: utilizzo dei sovraccarichi anche sotto forma di gioco in ambiente adattato ed integrato.

MODULO 2. La scuola nel canestro.

Attività pratica di avviamento alla pallacanestro agonistica

MODULO 3. Motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro.

Attività: lezioni/seminari tenuti da esperti-Partecipazione a manifestazioni-Esperienza presso aziende-Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione.

MODULO 4. La filiera agroalimentare locale tra passato presente e futuro.

Attività: Laboratori con produzione di lavori di gruppo-Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione-Visite di scoperta e osservazione del territorio -Convegno

MODULO 5. Laboratorio di drammatizzazione sugli antichi mestieri per il sostegno e recupero delle abilità di base di italiano.

Attività: studio assistito e individualizzato tramite lettura di un copione sugli antichi mestieri-Lavori di gruppo/individuali.

MODULO 6. La matematica in digitale.

Attività: Lezioni/seminari tenuti da esperti-Laboratori con produzione di lavori di gruppo-Realizzazione di figure geometriche attraverso l'utilizzo di software specifici

MODULO 7. Laboratorio di legalità: “Social network: opportunità, rischi e cyberbullismo.

Attività: Lezioni/seminari tenuti da esperti-Laboratori con produzione di lavori di gruppo e individuali-Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione.

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

<p>Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)</p>	<p>Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)</p>
<p>Indicare la lingua</p>	<p><input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....</p>	<p>Indicare il nome della certificazione</p>	<p><input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)</p>
<p>Indicare il livello</p>	<p><input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2</p>	<p>Indicare il livello</p>	<p><input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato</p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	<p>.....</p>	<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	<p>.....</p>

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. DE GRUTTOLA
VIA VILLA CARACCILO, ARIANO IRPINO, 83031, TEL. 0825871579
EMAIL: avis01600x@istruzione.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. DE GRUTTOLA

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020
PON/FSE codice "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-444" – Titolo La scuola come laboratorio
inclusivo

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto **PON/FSE codice "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-444" – Titolo La scuola come laboratorio inclusivo.**

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente
in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____, residente
in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____ frequentante la classe _____ della scuola **ISTITUTO
ISTRUZIONE SUPERIORE G. DE GRUTTOLA,**

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

AUTORIZZANO l'Istituto **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. DE GRUTTOLA** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON/FSE codice "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-444"** – **Titolo La scuola come laboratorio inclusivo**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARIAMO, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: www.iisqdegruttola.gov.it, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Luogo e data _____

Firma dei genitori

Padre

Madre

“Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

FIRMA

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

STUDENTE/STUDENTESSA MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____

prov. _____ frequentante la classe _____ della scuola **ISTITUTO ISTRUZIONE**

SUPERIORE G. DE GRUTTOLA,

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003,

- a) **AUTORIZZA** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
- b) **DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"**

AUTORIZZA l'Istituto **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. DE GRUTTOLA** a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del **Progetto PON/FSE codice "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-444"** – **Titolo La scuola come laboratorio inclusivo**, senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.

DICHIARA, inoltre

- di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: www.iisqdegruttola.gov.it, e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA
